

**Гришкина Людмила Ивановна - кандидат педагогических наук,
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
города Пикалево, Ленинградской области.**



Образование сегодня рассматривается как важнейшая социальная единица, как главное средство социализации, обеспечивающее развитие и воспитание подрастающего поколения. 2010 год дал старт национальной образовательной инициативе

«Наша новая школа». Президент РФ Д.А.Медведев отмечает, что смысл образовательной инициативы «Наша новая школа» заключается в создании новой современной школы, такой школы, которая способна раскрыть личность ребенка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учёбе, способна быть современной, адекватной нашей жизни образовательной системой. В основе Президентской инициативы заложены новые образовательные стандарты, которые разрабатывались в соответствии со Стратегией развития образования до 2020 года. Принципиальное отличие нового стандарта в том, что он представляет собой общественный договор семьи, общества и государства. Требования к результатам образования изменяются, главное в стандартах - личностно ориентированный подход. Смысл школьного образования, исходя из ФГОС второго поколения, понимается так: школа должна давать знания, но она также должна формировать личность гражданина страны, который обеспечит ее дальнейшее развитие.

В основу стандарта положены две идеи: о построении в России открытого гражданского общества, и система образования должна обеспечить реализацию стратегического плана развития страны до 2020 года - «Плана 2020». В рамках ФГОС второго поколения воспитание рассматривается как комплексная социально-культурная технология, которая поддерживает развитие человека, общества, государства, которая способствует решению стоящих перед ним проблем, через духовно-нравственный идеал российского общества. Мы уверены в том, что национальный воспитательный идеал - это высшая цель образования, идеальное представление о человеке на обучение, воспитание и развитие которого направлены усилия семьи и школы. Решение этих задач требует объединения усилий субъектов образовательного процесса, ориентирует на поиск инновационных механизмов развития каждого учреждения.

Инициатива «Наша новая школа» побуждает развитие такой структуры, как школьная библиотека, ее потенциал до сих пор недооценивался, либо вообще не учитывался при разработке программ развития образовательного учреждения, да и муниципальных и региональных образовательных систем. Поэтому роль школьных библиотек и школьного библиотекаря в реализации президентской инициативы в работе по стандартам второго поколения становится сегодня одной из главной. Мы убеждены, что

современная школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс, это и специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив, и публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Это библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу, особенно в условиях перехода школы на полный день по стандартам второго поколения. В этой связи нельзя не вспомнить слова В.А.Сухомлинского о том, что школьная библиотека должна быть «кабинетом №1», над предметным кабинетом, где школьники получают целостную карту мира, используя имеющиеся носители информации. Сегодня для нас очевиден факт, что деятельность библиотеки направлена на гармоническое развитие личности читателя, и содействует накоплению и преумножению им человеческого капитала. Более благородной задачи в нашем мире трудно представить.

Одной из важнейших задач для библиотеки является организация воспитательного процесса, способствующего формированию у личности чувства гражданственности, патриотизма, высокой культуры, уважения к историческому прошлому. Необычайную актуальность в связи с этим имеют вечные проблемы гуманизма, духовности, нравственности. Существует ясное понятие, что библиотека должна содействовать формированию высококультурной, гуманной и нравственной личности, развивать гражданские качества и учить цивилизованным нормам общения, уметь жить в быстро меняющемся мире в духе согласия и терпимости. Именно в этом направлении работает школьная библиотека в содружестве с классными руководителями и учителями – предметниками. Это, прежде всего, театрализованные праздники «Посвящение в читатели», утренники, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, обзор литературы. Школьной библиотекой ведется большая работа по привлечению детей к чтению. Традиционными стали выставки-конкурсы детских рисунков, конкурсы чтецов. Приоритетными направлениями работы нашей библиотеки являются: патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей.

Продумана и выстроена система работы по нравственному воспитанию учащихся. В 1б и 5б классах работают клубы. На занятиях учащиеся знакомятся с нормами морали и нравственности. Ежегодно библиотекари проводят уроки доброты, нравственности, культуры, а также беседы о жизни и творчестве великих людей. Еще одним из направлений деятельности библиотеки является формирование экологической культуры и здорового образа жизни. Экологическое воспитание направлено на формирование ответственного отношения к окружающей природной среде. Библиотекари пытаются пробудить любовь к родному краю, желание увидеть красоту и неповторимость нашей природы, узнать больше о растениях и живом море полей и лесов. Мероприятия по популяризации здорового образа жизни направлены на воспитание потребности в физической культуре, стремление к созданию семьи, борьбу с вредными привычками,

профилактику алкоголизма и наркомании. Огромная работа ведется по краеведческому направлению «Знай и люби свой край», т.е. собирают и распространяют материалы о прошлом, настоящем и будущем нашего города, района, области.

Особое внимание сотрудники библиотеки уделяют работе по воспитанию у детей потребности в книге и чтении, формированию информационной культуры личности, организации досуга учащихся. Эти формы работы помогают школьникам ориентироваться в новой информации, находить необходимую для учебы литературу, а также знакомиться с лучшими образцами новых книг и журналов. Библиотекари помогают юным читателям увлечься достойным чтением, полюбить героев добрых книг, что позволит им избежать дурного влияния.

У школьной библиотеки есть хорошая ниша - помогать в отборе качественной информации, научить оценивать степень достоверности и полноты источников, развивать информационную компетентность школьников, а подчас и учителей. И самое главное – эта задача в полной мере отвечает целям развития новой школы, в которой библиотеке предстоит сыграть важнейшую роль – ресурсного центра инновационного развития. В современных условиях работа школьной библиотеки направлена на активизацию чтения учащихся на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание всесторонне развитой личности.

Программа патриотического воспитания в нашей школе неразрывно связана с библиотекой и показывает, что формировать детское сознание невозможно без исторической памяти, т.е. без книг, или говоря современным языком, без информационного обеспечения патриотического воспитания. Школьная библиотека всегда была опорной базой государства в деле образования и воспитания подрастающего поколения. В наше время это предназначение выросло больше. Воспитать патриота - не просто красивые слова, это значит воспитать своё будущее: дочь, которая станет хорошей матерью, сына, который будет любящим и заботливым мужем и отцом. Воспитать гражданина, ответственного за свою страну и народ. Исходя из реальности современной жизни, в которой есть место межнациональным конфликтам, расслоение общества на богатых и бедных, приводящее людей к отчаянию, вражде, зависти, деятельность библиотекаря в данном направлении является актуальной. Формирование личности читателя в духе толерантности: уважении человеческого достоинства, открытости в отношениях, внимания друг к другу и терпимости- это наша общая задача и именно школьная библиотека создаёт атмосферу доброжелательности, сотрудничества и условия для развития межличностного общения в школьном коллективе.

Школьная библиотека - важнейший ресурс развития образования, и ее деятельность по формированию информационной культуре может стать инструментом модернизации общеобразовательной школы.